# 《资源环境管理体制分析》教学大纲

**一、课程及教师基本信息**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称（中/英文） | 资源环境管理体制分析 |  |
| 课程编号 | 21018589 | 学分 | 3 |
| 课程性质 | 专业必修 | 授课对象 | 公共事业管理（环境与资源管理方向），资源与环境经济学，环境科学，环境工程，以及全校对此课程感兴趣的大二-大四的学生 |
| 先修课程要求 | 此前修读过公共管理学、环境与自然资源经济学或相类似课程 |
| 任课教师信息 | 姓名 | 石磊 | 职称 | 副教授 |
| 办公时间及地点 环境学院楼208 |
| 办公电话、邮箱地址 （86-10）82502696 shil@ruc.edu.cn |
| 助教信息 | 姓名  |
| 助教办公（答疑或辅导）时间 |
| 邮箱地址 |
| 课程教学目标 | 通过课堂讲授和课外实践，使学生了解环境资源管理体制在资源环境保护领域中的基础性地位和作用，掌握环境资源管理体制的基本原理、分析方法和涉及领域；熟练运用管理学基本原理、方法解析环境资源管理体制的基本问题；定量与定性分析环境资源管理体制中制度、机制、机构等方面内容；了解我国环境资源管理体制发展的脉络，熟悉世界主要国家环境管理体制的进展；从而促进学生对于环境保护和环境污染问题的关注、激发学生对专业的学习热情，提高学生发现问题、分析问题、解决问题能力，培养学生的创新能力和英文阅读交流能力，为后续专业课程奠定基础。 |
| 课程简介 | 资源环境管理体制是资源环境保护领域的核心要素，本课程以中国资源环境管理演进为发端，在详细梳理国际和我国资源环境保护事业发展演进的历程基础上，以公共管理学、经济学、系统科学等基础学科作为资源环境管理体制分析的基本理论框架和内容，重点突出理论分析和模型探讨；在此基础上，以美国、德国、日本、韩国等典型案例，通过课堂讲授结合专家访谈、实地走访调研等多种教学方式，详细探讨这些国家资源环境管理体制的构成与发展，并提出环境管理体制的定量分析评估方法。同时，结合环境监测与分析等技术手段，从制度、机制和机构等视角出发，以实际案例为依托，详细解析我国资源环境管理体制存在的问题与缺陷，探究完善和提升我国环境管理体制的潜在的路径和方法， 从而使学生能够掌握环境管理体制的基本理论、方法和主要设计内容。 |
| 考核方式 | 平时考核（ 50%） | 考核类型 | 课程作业 | 课堂表现 | 期中考试 |
| 占总考核比例（ %） | 30 | 10 | 10 |
| 期末考核（ 50%） | 采用开卷课堂结题报告的形式，着重考察同学们对于课堂所讲授内容的理解和应用能力，同时考察同学们对于环境热点、难点问题识别、分析的能力，和运用数理分析研究解决问题的能力。 |
| 学习要求 | 熟悉我国资源环境的基本状况和发展特点，了解体制的基本内涵及其在管理中的重要作用，熟悉资源环境管理体制的基本内涵、以及国外资源环境管理体制的发展特征；熟练掌握资源环境管理体制的理论方法，特别是定量分析模型的构建和运用；要求能够基本流畅的阅读相关领域的英文文献；熟练应用资源环境管理体制分析的思路和方法，对我国环境管理体制存在的问题进行思考分析。 |

注1：平时考核（ %）＝课程作业（ %）+研讨交流（ %）+期中考核（ %）；

 2：平时考核应占总成绩的40-70%。

**二、教学进度及基本内容**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学进度安排 | 教学周 | 章节名称 | 讲授内容及掌握程度 | 研究型学习要求 |
| 学习内容 | 学习时间（小时） |
| 第1周 | 第一讲：绪论 | 以当前资源环境管理热点问题展开（环境突发事故与环境资源定价）介绍课程的基本框架、主干内容、学习方法、课程要求以及考核方式。通过本节课的授课，使同学们对本门课程的基本框架有所了解。同时提出本学期所需要阅读参阅的书目资料清单。 | 课后阅读（温习管理学中公共物品基本理论和中国资源环境基本状况） | 2.0 |
| 第2周 | 第二讲：中国资源环境管理发展 | 讲授我国资源环境管理的演进历程，按照经济、社会与资源环境特点划分我国环境管理阶段（了解），归纳总结每一阶段的特征（熟悉），运用计量经济学方法阐述经济与资源环境保护之间的阶段性差异（熟练掌握），掌握我国环境管理的基本发展脉络，熟练掌握资源“脱钩-复钩理论”以及环境基尼系数。 | 专题小组讨论（中国资源环境状况与经济发展） | 3.0 |
| 第3周 | 第三讲：环境管理体制的理论基础（一） | 讲授外部性与公共物品的基本概念、特性（熟悉），重点分析运用数学的方法构建外部性分析模型（熟练掌握），教授学生掌握从时间-空间两个维度掌握外部性测度的思维方式，通过案例分析的形式阐述公共物品-公共服务-公共财政之间的内在联系，以水资源为例，分析外部性的具体测算。运用博弈理论，促进学生掌握公共物品及准公共物品供给的不同主体，结合我国资源环境保护领域的划分，解析不同环境保护任务的物品属性及管理学含义。 | 课后小组讨论（水权交易与水资源开发） | 2.5 |
| 第4周 | 第四讲：环境管理体制的理论基础（二） | 了解管理层级和管理幅度之间的内在联系；讲授不同治理结构（线性、矩阵、复合型）等形式的基本特点、形式（熟悉），分析上述治理架构在资源环境管理中的应用领域（熟练掌握）。以水资源为典型案例，分析在此领域资源环境治理架构的应用；同时阐述新型治理框架未来在资源环境保护领域的潜在利用前景。 | 课前阅读《水资源利用与保护》第二、三章 | 2.5 |
| 第5周 | 第五讲：环境管理体制的理论基础（三） | 重点讲授PPP模式的概念、特点以及在资源环境管理中的应用（熟练掌握）；分析公私共同参与下资源环境管理的优势与不足；以流域综合水环境治理为例，解析PPP在其中的功能（了解），归纳我国PPP执行的基本现状和发展趋势（熟悉）。 | 专家座谈（资源环境领域PPP的实践与展望） | 3.0 |
| 第6周 | 第六讲：资源环境管理体制概述 | 了解资源环境管理体制的内涵、特征、外延，资源环境管理体制的三角模式（熟悉）；重点讲授资源环境管理体制三要素：制度、机制和机构之间的关系（熟练掌握）。运用博弈论思想，分析三要素之间的制约与共促关系（熟练掌握），讲述管理体制在资源环境保护中的地位与作用（熟练掌握）。 | 小组演示制作（我国自然资源领域的现有管理框架） | 3.0 |
| 第7周 | 第七讲：国外资源环境管理体制发展（一） | 重点解析美国资源环境管理体制的发展历程，介绍美国三次环境保护思潮（了解），分析美国资源环境保护法律体系构建、资金和信息机制分担，以及环境保护管理机构（熟悉）；以五大湖流域综合资源管理为例，阐述美国联邦和州政府之间在管理权限、机构设置、资金机制等方面的运作（熟练掌握）。 | 观看相关视频+专题小组讨论 | 3.0 |
| 第8周 | 第八讲：国外资源环境管理体制发展（二） | 以德国、日本、韩国为例，解析这些国家在资源环境管理体制方面的实施现状（了解），分析这些国家资源环境管理体制形成的历史、经济和环境方面的动因（熟悉）；以PEST模型为例，解析其外部驱动力；以SWOT+AHP等解析其内部驱动力（熟练掌握）；结合上述国家整治、经济特性，归纳其资源环境管理体制的特点（熟悉）。 | 课后小组作业（撰写国外环境管理体制对我国环境管理改进的借鉴） | 2.5 |
| 第9周 | 第九讲：现场展示与点评 | 同学课后小作业展示与点评 | 课后阅读（绿色发展理念） | 3.0 |
| 第10周 | 第十讲：我国资源环境管理体制分析——制度篇 | 以老三项+新五项为案例，详细介绍我国资源环境管理制度的框架体系（了解）；分析我国资源环境管理制度的特点与实施情况（熟练）。重点讲解排污费政策，从法律依据、机构执行、政策绩效等角度评估排污费征收使用。重点讲授物质平衡模型在水污染治理中的应用（熟练掌握）。归纳我国资源环境管理制度发展的趋势（熟悉）。 | 实验室试验（不同水质标准对环境容量的影响） | 3.0 |
| 第11周 | 第十一讲：我国资源环境管理体制分析——制度篇（二） | 以我国水价政策为例，重点讲授水资源费、供水费、污水处理费等经济政策的效果（了解），同时运用“环境红利思想”，详细解析我国标准制度之间的冲突（熟悉），并运用经济学基本公式进行测算红利 （熟练掌握）；分析我国资源环境管理制度的优势与不足（了解）。 | 专题小组讨论（水资源该如何定价才能更好的发挥其效用） | 3.0 |
| 第12周 | 第十二讲：我国资源环境管理体制分析——机构篇 | 分析我国自国家-省-市-县四级资源环境保护机构的基本现状（了解），探讨我国资源环保机构构建的模式与运行方法（熟悉），以湖北省为例，围绕着水环境管理，详细介绍我国基层资源环境保护机构在旅行之这方面存在的问题（了解）。 | 课后邀请水利部专家进行座谈交流 | 2.5 |
| 第13周 | 第十三讲：我国资源环境管理体制分析——机制篇（一） | 介绍机制的基本定义和特征（了解），目前重要的几种机制应用（熟悉）；以资金机制为例，详细分析我国资源环境保护资金的筹集、使用、监督，介绍灰色模型预测未来环境保护投资（熟练掌握）。重点讲授资源环境专项资金、基金、211科目等内容，解析我国资金机制在资源环境管理中的应用（熟悉）。 | 课后邀请财政部专家座谈 | 3.0 |
| 第14周 | 第十四讲：我国资源环境管理体制分析——机制篇（二） | 分析我国资源环境保护人力资源状况（了解），重点识别基层环保部门人力资源的组成、学科背景以及相关待遇（熟悉），提出我国环保人力资源存在的缺陷和不足，并提出解决的思路（熟练掌握）。通过国际比较，测算我国资源环境管理的人员需求（熟练掌握）。 | 专题小组讨论（资源环境保护需要怎样的人才） | 3.0 |
| 第15周 | 第十五讲：我国资源环境保护体制改革思路与设想 | 分析我国基本资源环境保护形势和经济发展新态势（了解），运用压力-状态-响应(PSR)框架模型，讲授未来我国资源环境管理体制发展的集中潜在的路径（熟悉），以及每一种路径的风险与机遇。 | 课后阅读，布置期末论文（绿色发展与资源环境管理体制创新） | 3.0 |
| 第16周 | 第十五讲：我国环境保护体制改革思路与设想（二） | 围绕制度、机构、机制分别探讨我国资源环境管理体制改革的领域和重点问题（熟练掌握），结合国家宏观大改革的环境，提出未来强化我国资源环境管理体制的总体架构（熟悉）；重点分析十八大以来我国资源环境管理体制改革的巨大成果，结合十三五规划，分析未来改革的方向。 | 专题小组讨论（梳理本学期课程所讲授的主要内容，进一步明确重点内容、重点方法、指出未来研究的领域） | 2.5 |
| 第17周 | 第十六讲：专家讲座与答疑 | 邀请环保部专家就我国资源环境管理体制发展进行讲座，解答同学们有关课程内容的疑问。 | 课后阅读《生态文明建设的总体战略与 | 3.0 |
|  | 第18周 | 期末考试 |  |  |  |

注：1. 掌握程度指学生应掌握教师讲授内容的程度，分为“熟练掌握、熟悉、了解”等；

2. 学习内容包括课前阅读、课程作业、课后复习、文献综述、课下实验、课程论文等；

 3. 在教学过程中，“教学进度及基本内容”可以根据实际情况有小幅度调整。

**三、推荐教材及阅读文献（包括按章节提供必读文献和参考文献）**

1. 汪玉奇. 生态环境保护与管理体制创新. 中国社会科学出版社, 2013.

2. 任景明. 从头越——国家环境保护管理体制顶层设计探索 . 中国环境出版社, 2013.

3. Erickson, Stevens L.; King, Brian J.; Erickson. Fundamentals of Environmental Management. John Wiley & Sons, 1999.

4 吕志坚，申红艳主编. 国际科技动态跟踪——能源、环境与低碳经济. 清华大学出版社, 2013.

5 Tim O'Higgins. A Systems Approach to Environmental Management: It's Not Easy Being Green. Dunedin Academic Press,2015.

6 Cecilia Tortajada. Revisiting Integrated Water Resources Management: From Concept to Implementation. Routledge, 2015.

7 Takako Izumi, Rajib Shaw. Disaster Management and Private Sectors: Challenges and Potentials. Springer Verlag, 2015.

8. 李广贺. 水资源利用与保护（第三版）. 中国建筑工业出版社, 2016.

9. 孟伟，舒俭民，张林波 著. 生态文明建设的总体战略与"十三五"重点任务研究. 科学出版社, 2017.

10. 马永欢 等. 生态文明视角下的自然资源管理制度改革研究. 中国经济出版社,2017.

课程负责人（签字）：

基层教学组织（教研室）负责人（签字）：

学院（系）、部主管领导（签字）：

学院（系）、部（盖章）

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日