# 《环境政策分析》教学大纲

**一、课程及教师基本信息**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称（中/英文） | 环境政策分析 |  |
| 课程编号 | 21017259 | 学分 | 2 |
| 课程性质 | 专业必修 | 授课对象 | 公共事业管理本科生 |
| 先修课程要求 | 环境规划 |
| 任课教师信息 | 姓名 | 宋国君 | 职称 | 教授 |
| 办公时间及地点 中国人民大学环境学院楼310 |
| 办公电话、邮箱地址 ：(86-10）6251 2045 songguojun@ruc.edu.cn |
| 助教信息 | 姓名  |
| 助教办公（答疑或辅导）时间 |
| 邮箱地址 |
| 课程教学目标 | 环境保护公共政策是本专业的专业课程，通过本课程的学习，要达到：掌握中国环境政策的基本内容；基本掌握环境政策分析的一般方法和模式；了解市场经济体制国家的环境政策；基本能够应用环境政策分析的一般模式分析现实的环境政策。 |
| 课程简介 | 课程的内容可以分为3部分，第一部分是环境政策分析的理论和方法，包括外部性与环境政策、环境政策手段分析、环境政策分析的一般模式；第二部分是中国环境法律法规和环境管理制度及管理体制分析，包括环境保护法律体系分析、环境管理体制分析和环境管理制度分析；第三部分是基于环境介质分类的环境政策，包括大气污染控制政策分析、水环境保护政策分析、固体废物和危险废物管理政策分析、自然保护区政策分析和国际环境政策分析，该部分内容同时介绍市场经济体制国家的环境政策。 |
| 考核方式 | 平时考核（ 0%） | 考核类型 | 课程作业 | 课堂表现 | 期中考试 |
| 占总考核比例（ %） |  | 10 |  |
| 期末考核（ 40%） |  |
| 学习要求 | 每人完成1篇论文，5000-7000字，按照发表文章的格式。 |

注1：平时考核（ %）＝课程作业（ %）+研讨交流（ %）+期中考核（ %）；

 2：平时考核应占总成绩的40-70%。

**二、教学进度及基本内容**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学进度安排 | 教学周 | 章节名称 | 讲授内容及掌握程度 | 研究型学习要求 |
| 学习内容 | 学习时间（小时） |
| 第1周 | 环境政策概论 | 包括环境保护公共政策的含义、环境政策的分类、环境政策制定的一般原则、环境政策的发展趋势、环境政策的基本内容、中国环境保护公共政策框架、环境保护公共政策设计、环境政策的实施、政策实施评估等内容。 熟练掌握 | 环境政策分析 | 2 |
| 第2周 | 外部性理论与环境政策分析 | 外部性分析的基本理论框架，包括三个层次：①外部性的生命周期模型以及外部性的合理规模，是政策分析的基础；②环境外部性理论，包括环境外部性的主体、影响范围和大小，是外部性理论在环境政策分析领域运用的基础；③环境政策分析的基本原则包括“小政府与大市场”、政策体系的完备性与差别性、中央与地方政府的分工、政策的民主化进程等。中国环境政策面临的问题严峻，环境政策分析需要更多的利用干系人参与和市场机制。 熟练掌握 |  | 2 |
| 第3周 | 环境政策手段分析 | 通过对环境政策手段的归纳和分析，为环境政策的选择与组合提出建议。政策手段分为命令控制、经济刺激、劝说与鼓励三类。命令控制型手段确定性好，但经济效率低，持续改进性不好；经济刺激型手段经济效率高，持续改进性好，但确定性不强等。于是就需要根据不同的条件和政策目标，选择出最适合的环境政策手段类型。在环境政策手段的选用方面，不力求单一，而是强调各取所长，注重环境政策手段的选择和组合。 熟练掌握 |  | 2 |
| 第4周 | 环境政策分析的一般模式 | 提出的环境政策分析的一般模式，包括7个基本要素，即干系人责任机制分析、问题的识别和确认、政策目标分析、环境政策框架分析、决策机制分析、管理机制分析、环境政策评估和环境政策完善建议。为每个要素的分析提出了基本问题，环境政策分析就是完整回答这些基本问题的过程。环境政策分析的目标和深度取决于用户的需求，通过对各要素基本问题的分析，判断影响政策公平和效率的因素和环节，为政策的修订、终止提供依据。环境政策分析的具体模式可以依据一般模式细化或简化。 熟练掌握 |  | 2 |
| 第5周 | 环境管理体制分析 | 对环境管理体制进行了系统的分析。首先归纳了环境管理的三种思路，分别是按照管理要素、全过程管理和按照环境要素的管理思路。理想的环境管理体制应当满足六个条件：即小政府原则、合适级别的政府、完备的信息管理体系、公开透明的决策机制、执行能力与决策相匹配、有力的问责和及时的回应机制。这些条件也是评估管理体制的标准。对照该标准，逐条分析环境管理体制存在的问题，最后结合外部性理论提出了相应的建议。 熟悉 |  | 2 |
| 第6周 | 空气质量管理概论 | 空气质量与人群健康 空气质量标准、监测与评估 点源、移动源和面源及排放控制特点 点源基于技术的排放标准 空气质量达标规划 熟练掌握 |  | 2 |
| 第7周 | 空气质量评估 | 空气质量标准、空气质量监测数据、气象因素的剔除、空气质量管理绩效评估。 掌握 |  | 2 |
| 第8周 | 空气污染健康损失评估 | 基于美国健康损失评估规范，介绍京津冀空气污染健康损失评估案例. 了解 |  | 2 |
| 第9周 | 固定源排污许可证制度和空气质量达标规划 | 固定源排污许可证制度框架设计 燃煤电厂排污许可证案例 城市空气质量达标规划 熟练掌握 |  | 2 |
| 第10周 | 同上 | 同上 |  | 2 |
| 第11周 | 地表水质管理概论 | 地表水质标准：指定用途、水质基准、反退化政策 点源排放标准：基于技术的排放限值、基于地表水质的排放限值 点源排污许可证制度 地表水质达标规划：非点源和点源排放控制优化 流域规划 熟练掌握 |  | 2 |
| 第12周 | 点源排污许可证制度及案例 | 点源排污许可证制度框架设计 城市污水处理厂排污许可证设计 熟练掌握 |  | 2 |
| 第13周 | 点源基于技术的排放限值 | 美国点源基于技术的排放限值体系和制定方法概论 了解 |  | 2 |
| 第14周 | 地表水质管理政策课堂讨论 | 课堂讨论，结合作业 |  | 2 |
| 第15周 | 城市生活垃圾管理 | 城市生活垃圾管理的目标 源头分类制度 资源回收制制度 城市生活垃圾管理绩效评估 城市圣湖垃圾管理制度框架设计 熟悉 |  | 2 |
| 第16周 | 节能减碳政策分析 | 中国的节能、减碳战略和实践分析； 中国城市能效标杆及评估研究。 了解 |  | 2 |
| 第17周 | 政策的实施与政策评估 | 介绍环境政策评估的一般模式，包括政策设计目标、实施的机构、监测、评估指标体系设计、实施方案设计及淮河案例案例。 熟悉 |  | 2 |
| 第18周 | 论文讨论 | 课堂讨论，结合作业 |  | 2 |
| 第19周 | 论文讨论 | 课堂讨论，结合作业 |  | 2 |

注：1. 掌握程度指学生应掌握教师讲授内容的程度，分为“熟练掌握、熟悉、了解”等；

2. 学习内容包括课前阅读、课程作业、课后复习、文献综述、课下实验、课程论文等；

 3. 在教学过程中，“教学进度及基本内容”可以根据实际情况有小幅度调整。

**三、推荐教材及阅读文献（包括按章节提供必读文献和参考文献）**

宋国君等著，环境政策分析，环境规划与管理

课程负责人（签字）：

基层教学组织（教研室）负责人（签字）：

学院（系）、部主管领导（签字）：

学院（系）、部（盖章）

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日